

第3課文法ノート

2022年、秋学期, 21G.S.55

相川

1. ~他には、~他にも、

- Noun(名詞)の他には (Noun以外(は))
- Verb phrase(plain) 他には、
- Often co-occur with WH-も+ Neg.
- 他に can be used independently.

- キムさんの他には、誰も韓国語が分かりません。
- 日本語の他には、何も勉強しなかった。
- すしの他に、食べたい物がない！
- 他に、何か質問(しつもん)がありますか。

- 日本では、日本語を勉強する他に、色々な名所に行きたいと思っている。
- 今日、授業に出る他は、何も予定がない。
- 日本語には、くだけた話し方の他に、.....
- 日本語の書き言葉には、「です・ます体」の他に、....
- 明日は、試験があるので、今晚は_____他(に)は何もしないつもりです。

2 (~と) 同じぐらい・くらい

Noun **と** 同じぐらい (about the same)

Cf. ぐらい vs. ごろ

(何時間ぐらい勉強しましたか。vs. 何時ごろ寝ましたか。)

日本の大きさは、どのぐらいです。

カリフォルニア州と同じぐらいです。

東京の物価(ぶっか)は、ニューヨークと同じぐらいだ。

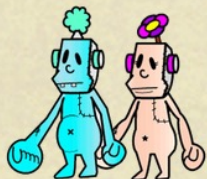
私のアパートの広さは、この教室と同じぐらいだ。

(cf. ~と違う)

3. Noun + 型 (がた) ' ~ style; type'

- Noun+型
- 血液(けつえき)型は、何ですか。
- A型、B型、AB型、O型
- 新型(しんがた)、旧型(きゅうがた)、大型(おおがた)、小型(こがた)
- 2013年型のトヨタカローラに乗っている。

📎 血液型性格判断 基本的な性格や傾向について



あなたの性別と血液型から性格判断。基本的な性格から仕事・経済性・恋愛やダイエット・育児などでの傾向についても判断します。

男性はこちら

A型 **B型** **O型** **AB型**

女性はこちら

A型 **B型** **O型** **AB型**

[血液型性格判断トップ](#)

📎 血液型相性判断 気になる相手との相性について



あの人との相性はどうだろう？血液型の気質を元に、気になる相手との相性を判断します。あなたの血液型と性別は？

男性はこちら

A型 **B型** **O型** **AB型**

女性はこちら

A型 **B型** **O型** **AB型**

[血液型相性判断トップ](#)

4. それに (in addition)

それに is to add a noun or a description/explanation; when adding a request/order/etc., use ~~それから~~

- 早く宿題を出しなさい。~~{それから / それに}~~ 部屋**も**そうじしなさい。
- メールをだしてください。~~{それから / それに}~~ 電話**も**かけてください。
- てんぷら、お願いします。~~{それから / それに}~~ とんかつ**も**お願いします。(Both OK but ~~それから~~ is preferred)
- そのクラスは、大変だ。~~{それから / それに}~~ 宿題**も**多い。

5. (~の)なら (if~ <hypothetical conditions>)

- Noun (MITの学生なら)
- い-Adjective (忙しい(の)なら)
- な-Adjective (大変なら)
- Verb (日本に行く(の)なら)

- MITの学生なら、.....が、ハーバードの学生には、
.....
- 明日なら、大丈夫ですが、今日は、ちょっと.....
- 日本語なら、読めます。

p. 69

- トムが行く(の)なら、私も行きます。
- 明日なら大丈夫です。
- 日本語なら読めます。
- あの人が来る(の)なら、私は帰ります。

(cf.)

- 友達が迎えに来たら、私は帰ります。
- 本を{読むなら/(*) 読んだら}、電気をつけなさい。

たら vs. なら (復習)

What's the difference?

- 日本に行く時は、新しいiPhoneを買います。
- 日本に行ったら、新しいiPhoneを買います。
- 京都に行くなら、連絡してください。
- 京都に行ったら、連絡してください。

- 1a)* 9時になるなら、授業が始まります。
- 1b) 9時になったら、授業が始まります。

- 2a)* 図書館に行くなら、先生に会いました。
- 2a) 図書館に行ったら、先生に会いました。

- 3a) 日本に行くなら、JRパスを買っておいた方がいんですよ。
- 3b)* 日本に行ったら、JRパスを買っておいた方がいんですよ。

6. ~として

- XはYで知られている/有名だ ($X \neq Y$)

京都は、_____

広島は、_____

静岡は、_____

MITは、_____

- XはYとして知られている ($X = Y$)

姫路城(ひめじじょう)は、日本で最も美しいお城の一つとして知られている。

東京は、日本の首都(しゅと){で/として}知られている。

7. Verb-non-pastことになっている

“something has been decided and the result of that decision is still in effect”; often used to introduce rules and customs;

[rule/custom/schedule/etc.] ことになっている。

The decision has been made by someone else!

- 私の寮では、ペットをかってはいけないことになっている。
- 授業を休む時には、先生に連絡しなければならないことになっている。
- 日本の家では、_____ ことになっている。
- 日本語のクラスでは、_____ ことになっている。
- MITの寮では、_____ ことになっている。

Cf. ~ことにしている

- The subject of the sentence makes it a rule to do something; the subject of the sentence is the decision maker.
- 毎日、8時間寝ることにしている。
- 健康(けんこう)のために、どんなことをすることにしていますか。
- 日本語のクラスのために、_____
- 日本語が早く話せるようになりたいので、_____

8. ~をしている; ~をしたNoun

- N1は、Adj + N2をしている。
- Used to describe a feature of someone or something; N2 refers to a certain party or attribute of the person or thing.
- ぞうは鼻(はな)が長い。(ぞうの鼻は長い)
→ ぞうは、長い鼻をしている。
- ローラは、目が大きい。(ローラの目は、大きい。)
→
- よしこは、手がきれいだ。(よしこの手は、きれいだ。)
→
- 太郎は、足が長い。(太郎の足は、長い。)
→
- このロボットの形(かたち)は、犬のようだ。
→

- ローラの目は、大きい。ー>
ローラは、大きい目をしている。
- よしこの手は、きれいだ。ー>
よしこは、きれいな手をしている。
- 彼の声は、きれいだ。ー>
彼は、きれいな声をしている。
- 太郎の足は、長い。ー>
太郎は、長い足をしている。
- このロボットの形(かたち)は、犬のようだ。ー>
このロボットは、犬のような形をしている。

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



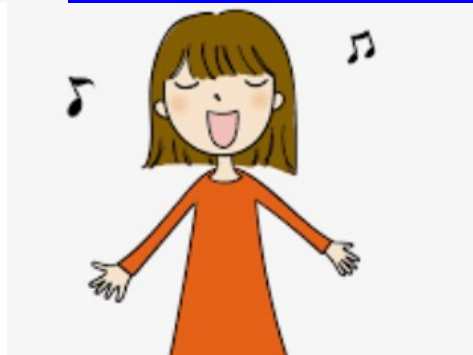
ぞう

© Adobe. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



山田先生

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



よしこ

Image by author on iStockphoto. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



まり

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

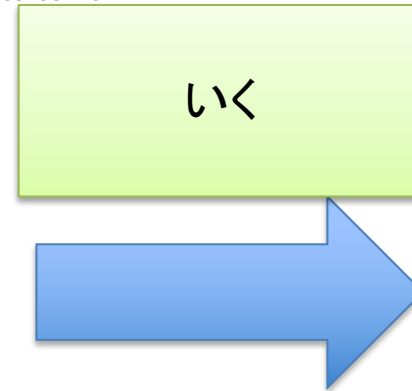
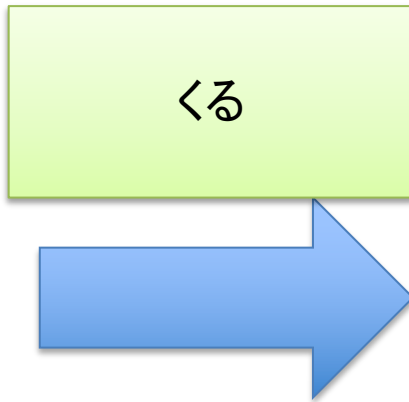


ジム

9. V-てくる; V-ていく

Basic distinction between くる vs. いく

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



The location of a speaker at the time of the utterance

V-てくる=> (the present time point) =>V-ていく

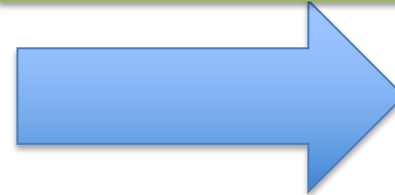
V-te + くる
Action is directed
toward the
speaker



© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>



V-te + いく
Action is directed
away from the
speaker



The time of the utterance

Action began in the past and is continuing in the present

- 4年間日本語を勉強してきました。
- 日本語の勉強が面白くなってきました。

Action that will continue from the present into the future

- 今学期は、毎日5つ新しい漢字を勉強していきます。
- これから少しずつくなっていくでしょう。

- 最近、暖かくなってきました。
- 「とびら」という新しい教科書(きょうかしよ)に慣れてきました。
- 日本語の文法が面白くなってきました。
- 日本語で話すのが楽しくなってきました。

- これから、だんだん_____でしょう。
- (colder)
- 練習すれば、_____になっていくでしょう。
- これから物価が_____かもしれません。
- COVIDの感染者(かんせんしゃ)の数(かず)は、これから_____かもしれません。

10. Verb-non-pastことになった

- (cf. Verb-non-pastことになっている)

“a situation has changed due to some external force (a decision made by someone other than the speaker).

来年から奨学金(しょうがくきん)がもらえることになった。

日本にある支社(ししゃ)で働くことになった。

Cf. Verb-non-past ことにした

The decision was made by the subject/the speaker.

来年日本に留学することにした。

日本の会社に就職(しゅうしょく)することにした。

11. V-non-past ように {頼む/言う/お願いする.....}

- Indirect request or command:
 - Ask X to do such-and-such
 - Tell X to do such-and-such

Direct :

先生は、学生に「漢字を覚えなさい」と言いました。

Indirect:

先生は、学生に漢字を覚えるように言いました。

Direct

私は、友達に「お金をかしてください」と頼みました。

Indirect:

私は、友達にお金をかしてくれるように頼みました。

Direct:

両親は、私に「あまい物を食べすぎてはいけません」と言っています。

Indirect:

両親は、私にあまい物を食べすぎないように言っています。

Often, ~ ように pattern is used together with
Passive

(例)

よしこさんが「宿題を手伝ってください」と頼みました(たのみました)。

→私は、よしこさんに宿題を手伝うように頼まれました。

先生にもっと勉強するように言われました。

先生にうるさくしないように言われました。

子供の時、両親に _____

高校の時、先生に _____

12. V-te + Giving & Receiving Verbs (‘would you do me a favor?’)

復習

辞書を見せていただけませんか。

くださいませんか。

もらえませんか。

くれませんか。

もらえない？

くれない？ etc.

相川先生がMISTIの推薦状（すいせんじょう）を書いた。

相川先生がMISTIの推薦状（すいせんじょう）を書いてくださった。

相川先生、MISTIの推薦状（すいせんじょう）を書いて、
ありがとうございました。

相川先生、MISTIの推薦状（すいせんじょう）を書いてくださって、
ありがとうございました。

13. Verb-non-past ようにする

- V-non-past ようにする:
- One's conscious effort to do something for some purpose.
- Differences among:
 - ~ようにしている。(efforts) (~ように**努力(どりよく)**している)
 - ~ことにしている。(habitual/rule)

- 寝る前に、アイスクリームを食べないようにしている。
- 寝る前に、アイスクリームを食べないことにしている。
- 寝る前に、アイスクリームを食べないことにした。

なるべく (“as much as possible”)

- (アイスクリームは大好きだが) なるべく寝る前は、食べないようにしている。
- (アイスクリームは大好きだが) なるべく寝る前は、食べないことにしている。

14. ~かな(あ)

- Sentence-final particle;
- Self-addressed question or a question addressed to the speaker's in-group members
- Casual speech only

- クリスマスの休みは、何をしようかな？
- MIT卒業したら、どうしようかな？
- 今晚のごはん、どうしようかな？コンビニのおべんとうでも食べようかな？
- 今晚、何しようかな？映画でも見に行こうかな？

15 なるべく

- 日本語のクラスでは、なるべく日本語で話してください。
- 敬語(けいご)をなるべく使った方がいい。
- ダイエットしているから、なるべく_____
- 健康(けんこう)のために、なるべく_____
- 日本語が早く上手になりたいので、なるべく_____

16 ~ようとした{が、けど、ら、etc.}

- V-volitional とした{が・けど・けれど}
‘tried to ~ but; was going to ~ but’
- V-volitional としたら; とした時
‘when ~ was going to ~’

宿題をしようとしたが、友達が来たので、できなかった。

家を出ようとしたら、雨が降ってきた。

家を出ようとした時、雨が降ってきた。

16 ~ようとした{が、けど、ら、etc.}

- V-volitional とした{が・けど・けれど}
'tried to ~ but; was going to ~ but'
- V-volitional としたら; とした時
'when ~ was going to ~'



宿題をしようとしたが、友達が来たので、できなかった。

家を出ようとしたら、雨が降ってきた。

家を出ようとした時、雨が降ってきた。

MIT OpenCourseWare
<https://ocw.mit.edu/>

21G.S55 Japanese V
Fall 2022

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <https://ocw.mit.edu/terms>.