

# 第二課

21G.S.55, Fall 2022

相川

# 1. ~なければ{いけない/ならない} ~なくては{いけない/ならない}

Obligation: "have to do such-and-such"

この映画は、すごく面白いので、みんな  
{見なければいけません。  
見た方がいいです。  
見るべきです。}

日本語のクラスでは、どんなことをしなければいけませんか。

あなたの国の習慣を話してください。

寮に何かルールがありますか。

MITの学生は、卒業する前に何をしなければいけませんか。

## 2. ~など (etc.)

など doesn't replace particles (including case particles)

N1やN2など

N1とかN2など

夏休みに、家族とロンドンやパリなどに行きました。

てんぷらやすしなどをたくさん食べました。

日本人の学生や先生などが来ました。

(\*くだけた言い方の時は、ドロップする場合もある)

### 3. ~は~{(最も)Adj N}の一つだ。

- Xは、Yの一つだ。(X is one of Y)

日本語の勉強で大切なもの: {漢字、文法、単語、話すこと、書くこと}

=>

MITの授業で好きなもの: {数学、物理、コンピューターサイエンス、化学}

=>

MITでしなければならないこと: { }

夏目漱石(なつめそうせき)は、\_\_\_\_\_

漢字は、\_\_\_\_\_

アラビア語は、\_\_\_\_\_

MITは、\_\_\_\_\_

- 《例文》
- 日本語は最も難しい言葉の一つだと言われている。
- 日本語はMITで勉強できる外国語の一つだ。
- ラーメンは人気のある和食の一つだ。
- 宮崎駿(みやざきはやお)は世界的(てき)に有名な日本人の一人だと思う。

- 

- 《練習》

- ワンピースは\_\_\_\_\_。

- 

- \_\_\_\_\_は、MITで最も\_\_\_\_\_。

## 4. ~にとって (to X; for X)

- 私にとって、一番大切なのは、家族です。
- あなたにとって、一番大切な人は、誰(だれ)ですか。
- 僕にとって忘れられない場所は、.....
- 私にとって一番大切なものは、.....
- 私にとって一番難しい科目(かもく)は、....

- 《練習》
- MITの学生にとって大変なことは何だと思いますか。どうしてそう思いますか。
- 
- あなたにとって、一番大切な{もの／こと／人}は、{何／だれ}ですか。

## 5. ~の代わりに (in place of X)

ペンの代わりに鉛筆(えんぴつ)を使ってください。  
お母さんの代わりに、私が晩ごはんを作りました。  
田中先生の代わりに、山田先生が教えます。  
現金(げんきん)の代わりにカードを使ってください。

(extra: you can put a sentence (instead of a noun). この本の教材(きょうざい)を使う代わりに、コンピューターのを使って勉強してください。



# 6. & 7. ~ため(に)..... (in order to ~/because~)

Nounのために、.../ Nounのため、.....(purpose/reason)

[Sentence-plain (PRESENT)]ために、...(purpose)

[Sentence-plain (PAST)]ため、...(reason)

I-Adjective-plain (PRESENT/PAST) ...(reason)

Na-Adjective (な/だった) ために、.....(reason)

- 日本語の勉強のために、どんなことをしていますか。
- 電車の事故のため、道路(どうろ)がとても混んでいます。
- 新しいコンピューターを買うために、....
- コンピューターがこわれたため、...
- 勉強が忙しいため、...
- 来年日本に留学するために、.....

- トムさんは、日本語が上手なため、 ....
- アメリカは、いま物価が高いため、...
- 日本の円は、いま安いため、...
- 健康(けんこう)のために、どんなことをしていますか。
- 日本中を安く旅行するために、....
- 今年は、あまり雨が降らなかったため、...

# 8. AかBか (whether A or B)

Noun1 か Noun2

Sentence1(plain)かSentence2(plain)か

[復習]

毎朝、ジュースか水を飲みます。

毎朝、ジュースとか水とか飲みます。

ジュースや水などが好きです。

(Review)

Prof. Tanaka or Prof. Kato will come.

I will study either economics or politics.

I will eat either rice or bread in the morning.

This is made from either stone (石) or concrete (コンクリート).

I study either at my room or at the library.

The place I study usually is not my room but the library.

Prof. Tanaka or Prof. Kato will come.

[田中先生か加藤先生]がいらっしゃいます。

I will study either economics or politics.

[経済(けいざい)か政治(せいじ)]を勉強します。

I will eat either rice or bread in the morning.

朝は、(朝に)[ごはんかパン]を食べます。

This is made out of either stone or concrete.

これは、[石(いし)かコンクリート]でできています。

I usually study either at my room or at the library.

たいてい[自分の部屋か図書館]で勉強します。

The place I study often is not my room but the library.

私がよく勉強するところ/場所は、私の部屋じゃなくて、図書館です。

Sentence1(plain)かSentence2(plain)か (whether ... or ... )

新幹線で行くか飛行機で行くか、まだ決めていません。

(\*新幹線で行きますか飛行機で行きますか、まだ決めていません。(you can't use -desu/masu form here..)

彼が、MITで勉強したかハーバードで勉強したか、覚えていません。

- あの店がおいしかったかまずかったか覚えていますか。
- これは、便利か便利じゃないか知っていますか。  
( \*これは、便利だか便利じゃないか知っていますか。)

# NかNか...・NかNじゃないか...

- 話し方で、その人が男性か女性か、すぐわかります。
- 歩き方で、その人がアメリカ人か日本人かすぐわかります。

(服装(ふくそう) <'clothing'>で、その人がお金持ちかお金持ちじゃないかわかります。)

## 9. ～{でしょう/だろう} (tag question)

- 今日の日本語のクイズ、簡単だったでしょ？
- このケーキ、おいしいでしょう？ / おいしいだろう？
- With rising intonation....solicit the hearer's confirmation/agreement.
- With falling intonation...indicate the speaker's conjecture.



# 10. Noun が見られる

(Potential Review)

書く、飲む、読む、行く

見る=>見られる、食べる  
する、来る

(Passive)

書く、飲む、読む、行く

見る=>見られる、食べる  
する、来る

- これは、一年生の作文によく見られる間違い(まちがい)です。
- 最近、世界中で、いろいろな異常気象(いじょうきしょう)が見られます。
- これは、一年生の学生によく見られる間違いです。

- 日本語には、どんな特徴が見られますか。
  - 日本語は、カタカナ語が多いです。
  - 日本語には、カタカナ語が多い  
という特徴(とくちょう)が見られます。
  - (characteristics such that ~ )
  - 日本語には、母音(ぼいん)が少ないという特徴  
が見られます。(母音(ぼいん)'vowels')

- 日本語と英語には、どんな違いが見られますか。
    - 日本語は、人の名前をよく使いますが、英語では「she」とか「he」とか、代名詞(だいいめいし)をよく使います。
    - 日本語では、人の名前をよく使いますが、英語では「she」とか「he」とか、代名詞(だいいめいし)をよく使う
- このような違いがあります。(代名詞(だいいめいし)'pronouns')

## 11. Change of state:

Adjective + なる

Verb ようになる

- ~ようになる

- ~ようになりたい

(cf. ~ようにする/~ようにしてください)

“a gradual change over a certain period of time”

“someone comes to the point where XXXXX”

日本人の友達ができたので、日本語が上手に話せるようになりました。

子供の頃は、\_\_\_\_\_が、最近は、\_\_\_\_\_  
ようになりました。

高校の頃は、\_\_\_\_\_が、MITに入ってから、  
\_\_\_\_\_ようになりました。

日本に行く前は、\_\_\_\_\_が、行ってから\_\_\_\_\_。

(Intrinsically) 'change-of-state'  
verbs

Change of state verb cannot occur  
with the ~ようになる pattern.

- \*ジョギングをやめたら、太るようになった。
- ジョギングをやめたら、太った。
- ジョギングをやめたら、太ってきた。

壊れる(こわれる)  
(コンピューター、スマホ、  
車、など)

割れる(われる)  
(コーヒーカップとか、コップと  
か、メガネなど)



# Intrinsically change-of-state verbs

- この携帯(けいたい)は、こわれています (broken)。
- (こわれた時計 vs. こわれている時計)
- この池(いけ)は、凍って(こおって)います (frozen)。
- あの人は、やせています (skinny)。

## 12. また (~も)

again, once again

- 同じ漢字をまた間違えた。
- じゃ、また明日。

also, additionally

- たばこは、体に悪いし、また、周り(まわり)の人の健康(けんこう)にも悪い。
- この漢字を読めるようにしてください。また、書けるようにもしてください。

## 接続詞(せつぞくし)'conjunction'

<http://1311racco.blog75.fc2.com/blog-entry-2727.html>

- また、
  - 反対に(はんたいに)、
  - それから、
  - 尚(なお)、
  - では、
  - 最初に、....次に、.....最後に.....。
  - まず、
  - 実は、
- etc.

# 13. ~必要がある/ない

- 必要 is a noun.
  - 海外旅行に行く前に、\_\_\_\_\_必要がある。
  - 日本に行く前に、.....
  - 面接をする時には、.....
  - MISTI Japanに応募(おうぼ)する時には、....
  - 寮に住めば、料理する必要がない。
  - あなたの国では、日本に行く時、旅行ビザを取る必要がありますか？

# 14. ~場合は/には

- 場合 is a noun.
- Setting a (hypothetical) condition/situation...
  - 雨の場合は、試合(しあい)はしません。  
(=雨の時は、...)
  - 分からない場合は、質問(しつもん)してください。  
(=分からない時は、...)

~時と~場合の違い: 場合 cannot replace 時 when 時 refers to a specific time and doesn't mean "case; occasion; situation".

(e.g.)

- けさ起きた時、雨が降っていた。
- 先生が説明(せつめい)した時、僕は居眠り(いねむり)していた。
- 私が行った時、ミーティングはもう始まっていた。

## 15. A ではなくて B

私が取っているのは、中国語ではなくて日本語です。

トイレは、ここじゃなくて、あそこですよ！

この本は、英語ではなくてフランス語で書かれている。

- 練習
- [~~Kanji~~] [grammar]
- [~~honorifics~~] [polite words]
- [~~politics~~] [economy]
- [~~computer science~~] [mathematics]

## 16. {何/いく} + counter +か

- <http://kyoan.u-biq.org/ho34-2.html>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Japanese\\_counter\\_word](https://en.wikipedia.org/wiki/Japanese_counter_word)

[Never put a particle/case marker after Counter!!]

かぜのため、学生が何人か休みました。

おみやげにTシャツを何枚か買いました。

新しいコンピューターが何台かあります。

みかんをいくつかももらいました。

(cf. NOTE: 何か (something) 何も ...Negative (nothing))



(extra) {何/いく} + counter + も

かぜのため、学生が何人も休みました。

おみやげにTシャツを何枚も買いました。

新しいコンピューターが何台もあります。

みかんをいくつも買いました。

# 敬語（けいご）：

## 尊敬語（そんけいご）と謙讓語（けんじょうご）

### 丁寧語（ていねいご）

基本形	尊敬語	謙讓語	丁寧語
使用方法	目上の人に使う。相手を立てるときに使う。	自分をへりくだるときに使う。自分がへりくだることで、相手を立てる。	聞き手に対して丁寧に述べる言葉。「です」「ます」「ございます」を付けて使う。相手・内容を問わない。
行為をする人	相手	自分	問わない
する	なさる、される	（自分が一方的に行う行為の場合）いたす （相手からの許可や好意により恩恵を受ける行為の場合）させていただく	します
言う	おっしゃる、言われる	申す、申し上げる	言います
行く	いらっしゃる、おいでになる	うかがう、参る	行きます
来る	いらっしゃる、おいでになる、見える、お越しになる	参る、伺う	来ます
知る	お知りになる、ご存じだ	存じる、存じ上げる、承知する	知っています
食べる	召し上がる、おあがりになる	いただく、頂戴する	食べます
いる	いらっしゃる、おいでになる	おる	います
見る	ご覧になる	拝見する	見ます
聞く	お聞きになる	拝聴する、うかがう	聞きます
座る	お掛けになる	お座りする、座らせていただく	座ります
会う	お会いになる、会われる	お目にかかる	会います

読む	お読みになる	拝読する	読みます
与える	くださる、お与えになる	差し上げる	あげます
受け取る	お受け取りになる	賜る、頂戴する、拝受する	受けとります
利用する	ご利用になる	利用させていただく	利用します
思う	お思いになる、おぼし召す	存じる、拝察する	思います
買う	お買いになる、お求めになる	買わせていただく	買います
考える	お考えになる、ご高察なさる	拝察する、検討いたします	考えます
待つ	お待ちになる、お待ちくださる	お待ちする	待ちます
帰る	お帰りになる、帰られる	おいとまする	帰ります
家	御宅（おんたく）	拙宅（せったく）	-
会社	貴社（きしゃ） 御社（おんしゃ）	弊社（へいしゃ）	-
店	貴店（きてん）	弊社（へいてん）	-
銀行	貴行（きこう）	弊行（へいこう）	-
学校	貴校（きこう）	弊校（へいこう）	-
新聞	貴紙（きし）	弊紙（へいし）・小紙（しょうし）	-
雑誌	貴誌（きし）	弊誌（へいし）・小誌（しょうし）	-
地位	貴職（きしよく）	小職（しょうしよく）	-

MIT OpenCourseWare  
<https://ocw.mit.edu/>

21G.S55 Japanese V  
Fall 2022

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <https://ocw.mit.edu/terms>.